



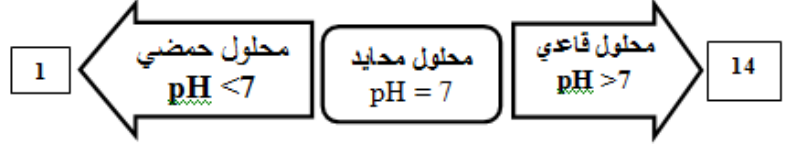
المادة: الفيزياء والكيمياء

المعامل: 02

المدة: ساعة واحدة

الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يناير 2015

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

التمرين	السؤال	عناصر الإجابة	مرجع السؤال في الإطار المرجعي
التمرين الأول (8 نقط)	1	خطأ - خطأ - صحيح - خطأ	0,25x4 = 1,00 - التمييز بين الأجسام و المواد المكونة لها - تعرف تنوع المواد و تصنيفها الى مواد فلزية، بلاستيكية و مواد زجاجية - تعرف الذرات الداخلة في تركيب المواد العضوية
	2	تتكون الذرة من : نواة و سحابة الكترونية	0,50 - معرفة مكونات الذرة
	3	نمبر عن شحنة الكهربائية للشحابة الإلكترونية ب : $Q_n = - Z \cdot e$	0,50 - معرفة مدلول العدد الذري Z و الشحنة الابتدائية و توظيفها
	4		1,25 - تصنيف المحاليل المائية الى حمضية محايدة و قاعدية اعتمادا على قيم pH
	5.1	اسم و الصيغة الكيميائية للسائل الناتج : السائل هو : الماء صيغته الكيميائية: H_2O	0,50 - تعرف نواتج احتراق بعض المواد العضوية في ثنائي اوكسجين الهواء
	5.2	اسم الغاز الناتج هو : ثنائي اوكسيد الكربون صيغته الكيميائية: CO_2	0,50 - تحديد الذرات الداخلة في تركيب المواد العضوية انطلاقا من نواتج الاحتراق
	5.3	الذرات الداخلة في تركيب متعدد الإثيلين هي : ذرات الكربون C و ذرات الهيدروجين H	0,75
	6	الصيغة الكيميائية للألومين: Al_2O_3 اسمها : اوكسيد الألومنيوم	1,00 - معرفة اسم و صيغة كل من: Al_2O_3 و Fe_2O_3
	7	الفلزات التي تتفاعل مع محلول حمض الكلوريدريك : حديد - زنك - المنيوم	1,00 - تعرف تأثير حمض الكلوريدريك على بعض الفلزات : نحاس، حديد، زنك المنيوم
	8	الفلزات التي لا تتفاعل مع محلول الصودا : الحديد - النحاس	1,00 - تعرف تأثير هيدروكسيد الصوديوم على بعض الفلزات : نحاس، حديد، زنك المنيوم



التعريف الثاني (8 نقط)				
1	حساب شحنة النواة	$Q_n = +26 e = +41,6 \cdot 10^{-19} C$	0,50	– معرفة الشحنة الابتدائية e و توزيعها
2	حساب شحنة الإلكترونات	$Q_e = -26 e = -41,6 \cdot 10^{-19} C$	0,50	– معرفة مكونات الذرة
3	استنتاج شحنة الذرة	$Q_a = Q_n + Q_e = 0C$	0,50	– معرفة الحياد الكهربائي للذرة
4.1	صيغة ايون الألمنيوم : Fe^{2+}		0,50	كتابة صيغة الأيون بمعرفة عدد الإلكترونات المفقودة او المكتسبة من طرف الذرة
4.2	نوع الأيون : كاتيون احادي الذرة		0,25	تعريف الأيون و تصنيفه الى ايون احادي الذرة و متعدد الذرات
5.1	العوامل التي تساعد على تكون الصدأ هي : الهواء و الماء		0,50	معرفة العوامل المساعدة على تأكسد الحديد في الهواء الرطب
5.2	المادة التي تساعد على تسريع تكون الصدأ هي : الماسح		0,50	
5.3	$2Fe + 3O_2 \rightarrow 2Fe_2O_3$		0,50	كتابة معادلة التفاعل الموافق لتكون Fe_2O_3
5.4	تآكل الحديد على عكس الألمنيوم الذي تحميه طبقة الألمين من التآكل		0,75	تفسير اختلاف اكسدة الألمنيوم عن اكسدة الحديد في الهواء الرطب
6.1	اسم الغاز : ثنائي الهيدروجين صيغته الكيميائية : H_2		0,50	تعرف تأثير حمض الكلوريدريك على الحديد
6.2	$Fe + 2H^+ \rightarrow Fe^{2+} + H_2$		1,00	كتابة المعادلة الحاصلة المبسطة لتفاعل الحديد مع حمض الكلور يدريك
6.3	أ يدل الراسب الأخضر على وجود الأيونات : Fe^{2+}		1,00	معرفة روائز الكشف عن الأيونات Fe^{2+}
	ب $Fe^{2+} + 2HO^- \rightarrow Fe(OH)_2$		1,00	كتابة معادلات الترسيب
التعريف الثالث (4 نقط)				
1	المادة المخزنة في العلبة هي مادة حمضية لأن $pH < 7$ يعني ان المواد الفلزية التي من المحتمل ان تصنع منها العلبة هي : الحديد ، الألمنيوم او الزنك لأن هذه الأخيرة هي التي تتفاعل مع المحاليل الحمضية		1,50	
2	يرجع سبب انتفاخ العلبة الى تصاعد غاز ثنائي الهيدروجين نتيجة تفاعل المادة الفلزية التي تتكون منها العلبة مع المادة الحمضية المخزنة فيها.		1,50	تعبئة مجموعة مندمجة من الموارد المكتسبة (معارف – مهارات – مواقف)، بكيفية مستبطنة بهدف حلّ الوضعية - المشكلة
3	من المعلوم ان تفاعل الفلزات مع المحاليل الحمضية ينتج عنها كل من غاز ثنائي الهيدروجين و ايون الفلز الذي يشكل غالبا خطرا على صحة الإنسان، لذلك يجب على سلمي تفادي استهلاك المشروب في هذه الحالة			